

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Акушерство»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «стоматология», участие в формировании соответствующих компетенций: *ОК 7, ОПК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 13.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;
- Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации;
- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Оказать неотложную помощь при родах;

Владеть:

- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- Алгоритмом постановки развернутого диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Акушерство» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в пятом и шестом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: нормальная анатомия, биология, микробиология, общая хирургия, физиология, гистология с цитологией и эмбриологией, а также пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, патофизиология, общая и клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: педиатрия, дерматовенерология, медицина катастроф, медицинская реабилитация.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «акушерство, гинекология» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные: Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК 7)

Общепрофессиональные:

- Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК 9);

Профессиональные:

- Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК 1);

- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр (ПК 6)

- Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК 13).

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 7	Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;• Основы организации	<ul style="list-style-type: none">• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации	<ul style="list-style-type: none">• Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;• Интерпретацией результатов лабораторных,

				<p>амбулаторно – поликлиническая и стационарная помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; 	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<p>инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом постановки предварительного диагноза <p>пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
--	--	--	--	--	---	--

2.	ОПК 9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
----	----------	--	--	---	--	--

3.	ПК 1	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
----	------	--	--	---	--	--

4.	ПК 6	<p>Способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
----	------	---	--	--	--	--

5.	ПК 13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
----	----------	---	--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	14
клиническая практическая работа	52
самостоятельная работа студента	42

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 7, ОПК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 13	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов. Планирование семьи. Контрацепция. Гинекологический стационар. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Озонотерапия. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза.
2.	ОК 7, ОПК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 13	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов.
3.	ОК 7, ОПК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 13	Патологическое акушерство	Преэклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовой травматизм. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Сепсис. Септический шок. Геморрагический шок.
4.	ОК 7, ОПК 9, ПК 1, ПК 6, ПК	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия.

	13		Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормональная терапия. Предменструальный синдром. Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитонийный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.
5.	ОК 7, ОПК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 13	ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии.	Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
6.	ОК 7, ОПК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 13	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрияСIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пропалс половых органов.